

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан за 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан за 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан, утвержденный приказом школы №117 от 29.08.2016 г. Результаты самообследования учреждения представлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения. В аналитической части представлена оценка: образовательной деятельности учреждения, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового потенциала, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Во второй части представлен анализ показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.
Отчет размещен на официальном сайте школы:

<https://edu.tatar.ru/kukmor/n-rus/sch>

Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Структура отчета о самообследовании

№ раздела	Название
1	Общая характеристика образовательной деятельности ОО
2	Система управления ОО
3	Содержание подготовки обучающихся
4	Качество подготовки обучающихся
5	Особенности организации учебного процесса
6	Информация о востребованности выпускников
7	Кадровое обеспечение образовательного процесса
8	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
9	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
10	Материально-техническая база ОО
11	Функционирование ВСОКО
12	Анализ показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию

1.1.Общая характеристика образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту - Учреждение) является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Полное наименование Учреждения на русском языке: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

Полное наименование Учреждения на татарском языке: Татарстан Республикасы Кукмара муниципаль районының «П. Е. Воробьев исемдәге Түбән Үрәс авылы урта гомуми белем бирү мәктәбе» муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе.

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь»

Сокращенное наименование Учреждения на татарском языке: П. Е. Воробьев исемдәге Түбән Үрәс авылы урта гомуми белем бирү мәктәбе

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения:

Юридический адрес: 422132, Республика Татарстан, Кукморский район, с. Нижняя Русь, ул. Г.Ахметова ,д 1а.

Фактический адрес: 422132, Республика Татарстан, Кукморский район, с. Нижняя Русь, ул. Г.Ахметова ,д 1а.

Организационно – правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение;

Тип: общеобразовательное учреждение;

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Кукморский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого возложены на Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан (далее по тексту – Учредитель).

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учредителя Учреждения:

422110, Республика Татарстан, г. Кукмор, ул. Ленина, дом 15.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Виды реализуемых образовательных программ в Учреждении:

- начального общего образования;
- основного общего образования;

- среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Руководитель ОУ – Гайнутдинов Ирек Зиятдинович – директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

График работы: понедельник - суббота 07.00-16.00

Часы приема: понедельник, среда, пятница 09.00-12.00

Телефон: 3-72-14 (884364)

E-mail: 2326000003@edu.tatar.ru

Дата открытия школы: 1997 г.

Телефон: 3-72-14 (884364)

E-mail: kuk-sch-nrus@mail.ru, Snrus.Kuk@tatar.ru

Статус и вид деятельности школы определяют следующие нормативно-правовые документы:

- Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1021607755432, 30.12.2015 межрайонной инспекцией ФНС № 10 по РТ.
- Устав МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь»
- Бессрочная лицензия серия 16Л01 регистрационный номер 9306 от 16.12.2016г. на право осуществления образовательной деятельности.
- Свидетельство о государственной аккредитации 4162 от 16.01.2017
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 25.03.1998 серия 16 № 007356469
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №16-0-1-237/4002/2017-208 выдано 27.02.017
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №16-0-1-237/4002/2017-206 выдано 27.02.017
- Локальные акты МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь».

Микрорайон оказания образовательных услуг, закрепленный за МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь», утвержден приказом отдела образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района от 06.08.2007 №232/1, включает с. Нижняя Русь, деревня Старая Уча, Новая Уча, Нижняя Уча, село Урясьбаш.

Не является федеральной и региональной инновационной площадкой.

Система управления

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с установленным законодательством порядке, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Учреждения вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

Директор Учреждения без доверенности:

- действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;
- утверждает программу развития Учреждения;
- предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;
- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;
- издает приказы, обязательные для всех работников Учреждения и обучающихся;
- утверждает локальные акты Учреждения;
- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;
- осуществляет прием обучающихся в Учреждение;
- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных законом и настоящим уставом;
- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;
- отвечает за выполнение договора о закреплении за Учреждением имущества на праве оперативного управления;
- принимает решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждает его условия;
- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и Учредителя.

Под структурными подразделениями учреждения понимаются обособленные группы сотрудников, выполняющие тот или иной вид деятельности учреждения, объединенные схожими видами функциональных обязанностей и организационной структурой.

Структура управления, созданная в школе, направлена на обеспечение оптимального сочетания государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и направлена на реализацию следующих прав работников, учащихся и родителей школы:

- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса;
- возможность всех и каждого участвовать в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует административный аппарат школы.

Для руководства педагогической деятельностью в школе создается Педагогический Совет, который:

- разрабатывает программу развития Учреждения;
- принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;
- разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования:

образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их

творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о

повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения, в случаях, предусмотренных действующим законодательством и настоящим Уставом;

- принимает решение о поощрении обучающихся;

- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Методический совет создаётся в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения.

Родительский комитет помогает в проведении ученических общешкольных мероприятий.

Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

3. Содержание подготовки обучающихся.

Виды реализуемых образовательных программ в Учреждении:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Основная общеобразовательная программа дополнительного образования.

Оценка образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	69 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	24 чел.

	– основного общего образования;	38 чел.
	– среднего общего образования	7 чел.
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется. 69 чел.
	– очно-заочная;	Не имеется. Количество чел. – 0.
	– заочная	Не имеется. Количество чел. – 0.
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	Не имеется. Количество чел. – 0.
	– с применением дистанционных образовательных технологий;	Не имеется. Количество чел. – 0.
	– с применением электронного обучения	Не имеется. Количество чел. – 0.

По учебному плану индивидуального обучения на дому не занимается.

По основной общеобразовательной программе дополнительного образования организованы следующие кружки:

№ п/п	Ф.И.О	Название кружка	Количес тво часов	Класс	Количество групп	Количество учащихся
1	Гордеева Г.И.	Волшебный мир песен и танцев	2	6	1	14
2	Андреева С.Е.	Юные умельцы	2	6-7	1	15
3	Бакина Э.Д.	В мире экодизайна и экотуризма	2	8-10	1	16
4	Гайнутдинов И.З.	Проектная деятельность	3	5,9	1 1	11

4. Качество подготовки обучающихся

По итогам 2019-2020 учебного года:

- успеваемость составила – 100%
- качество знаний – 79%
- получили аттестат за курс основной школы – 3 учащихся, за курс средней школы – 3 учащихся.

**Анализ успеваемости и качества знаний учащихся
за 2019-2020 учебный год**

Класс	Кол-во уч-ся на начало уч. года	Выбыли	Прибыли	Кол-во уч-ся на конец уч. года	Аттестованы	Не аттестованы	Успевают						Не успевают	% успеваемости	% качества знаний
							Всего	«5»	«5»-«4»	«3»-«4»	с одной «4»	с одной «3»			
1	4	-	-	4	5	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	-	-	5	5	-	5	3	1	1	0	0	0	100%	80%
3	6	-	-	6	6	-	6	1	2	3	0	0	0	100%	50%
4	9	-	-	9	9	-	9	2	3	1	0	3	0	100%	55,6%
2-4	20	-	-	20	20	-	20	6	6	5	0	3	0	100%	61,9%
5	8	-	-	8	8	-	8	0	4	4	0	0	0	100%	50%
6	14	-	-	14	14	-	14	2	5	6	0	1	0	100%	50%
7	2	-	-	2	2	-	2	0	0	2	0	0	0	100%	0%
8	11	-	-	11	11	-	11	1	6	4	0	0	0	100%	63,6%
9	3	-	-	3	3	-	3	0	2	1	0	0	0	100%	67%
5-9	38	-	-	38	38	-	38	3	17	17	0	1	0	100%	46,12%
10	4	-	-	4	4	-	4	0	4	0	0	0	0	100%	100%
11	3	-	-	3	3	-	3	0	3	0	0	0	0	100%	100%
10-11	7	-	-	7	7	-	7	0	7	0	0	0	0	100%	100%
2-9	58	-	-	58	58	-	58	9	23	22	0	4	0	100%	54,01%
2-11	65	-	-	65	65	-	65	9	30	22	0	4	0	100%	77%
Итого	69	-	-	69	69	0	69	9	30	22	0	4	0	100%	61,6%

Наиболее объективную картину уровня обученности обучающихся дают итоги ОГЭ и ЕГЭ.

При проведении итоговой аттестации в 9 классах и при участии в ЕГЭ для соблюдения прав выпускников, были использованы документы, рекомендованные Федеральной службой по надзору в сфере образования, Департаментом по образованию и науки Республики Татарстан. Основными организационно – содержательными действиями администрации, учителей – предметников и классных руководителей по подготовке и проведению итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов являются:

1. Инструктивные совещания для классных руководителей, учителей – предметников по изучению документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей – предметников во время подготовки и проведения итоговой аттестации.
2. Установочные общешкольные родительские собрания в 9-х, 11-х классах, цель которых – знакомство с нормативно – правовой базой аттестационного периода.
3. Участие учителей – предметников в районных семинарах по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.
4. В течение учебного года для обучающихся 9-ых классов проводятся контрольные работы (в виде тренировочного и диагностического тестирования) по русскому языку, математике и предметам по выбору, где используются демонстрационные версии КИМов. Для обучающихся 11-х классов на школьном и муниципальном уровне проводятся диагностические и тренировочные тестирования в формате ЕГЭ.
5. С учащимися 9, 11-ых классов проводятся инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники используют бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.
6. Оформляется стенд “ОГЭ, ЕГЭ”, проводятся классные часы, цель которых – знакомство выпускников с рекомендациями по подготовке к сдаче экзаменов.
7. Проводятся педагогические советы, на которых педагогический коллектив школы знакомится с нормативно – правовой базой проведения ЕГЭ в 11-ых классах и ОГЭ в 9-ых классах.
8. В отражении вопроса подготовки к итоговой аттестации в течение года, согласно плану ВШК, проводятся:
 - мониторинговые исследования обученности по классам, по предметам;
 - контроль усвоения учебного материала через контрольные срезы по предметам, проверку школьной документации;
 - тематическое посещение уроков с целью контроля организации урока, организации итогового повторения, организации работы обучающихся с тестовыми заданиями и т.п.
9. Согласно заявлениям выпускников 9, 11 классов по выбору предметов на итоговую аттестацию, составляется расписание с начала учебного года постоянно действующих консультаций по подготовке к экзаменам. Подготовка и проведение ГИА проводится согласно нормативно - правовым документам.

Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 чел./65,72%

4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	59,3 баллов
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	47,5 балл
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0 %
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0%
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел. / 0%
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел. / 0%
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0%
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел. / 0%
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	0 чел. / 0%
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	0 чел. / 0 %

Итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ).

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2013 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 115 от 14 февраля 2014 года «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании и их дубликатов», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2018 года № 315 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. №115», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68-ЗРТ «Об образовании», в целях организованного окончания 2019/2020 учебного года в образовательных организациях Республики Татарстан, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях,

реализующих ООП дошкольного и общего образования, от 08.04.2020г. № ГД-161/04, на основании протокола совещания в режиме видеоконференции руководства Министерства просвещения Российской Федерации с руководителями органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования от 13 мая 2020 года № ВБ-43/04 пр, на основе от 18.05.2020 года №237/588 Об утратившим приказы Министерства просвещения по ГИА 2020, на основе приказа МО и Н РТ от 19.05.2020г. года № под-593/20, на основании приказа Управления образования Исполнительного комитета Кукморского муниципального района Республики Татарстан от 20.05.2020г. №320, на основании постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», на основании приказа министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 11.06.2020г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», на основании приказа министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 11.06.2020г. №295 «Об особенностях заполнения аттестатов об основном и среднем общем образовании в 2020 году», по итогам промежуточной аттестации, по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся и на основании решения проекта педагогического совета, протокол № 12 от 15 июня 2020 года, **приказываю:**

1. Считать результаты промежуточной аттестации результатами ГИА-9 обучающиеся образовательной организации, имеющие государственную аккредитацию образовательного учреждения, освоившие образовательные программы основного общего образования в очной форме не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие итоговые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленном пункте 12 Порядка проведения ГИА-9 срок (то есть до 1 марта 2020 года (включительно), допущенных в 2020 году к ГИА-9, выдать аттестат об основном общем образовании без отличия и приложение к нему следующим выпускникам 9 класса:

1.1. Богданову Эдуарду Юльевичу;

1.2. Егоровой Елене Владимировне;

1.3. Петуховой Кристине Аркадьевне.

2. Считать обучающихся 9 класса завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования.

Итоги единого государственного экзамена показывают:
Программа усвоена на 100%.

Предмет	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	3	59,3
Математика (проф.)	2	47,5
Обществознание	2	50,5
История	1	50
Физика	1	47

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

№	Предметы	Средний балл		
		2018 г.	2019 г.	2019 г.
1	Русский язык	72	82	59,3
2	Математика (проф.)	59	70	47,5
3	Физика	-	-	47
4	Химия	53	-	-
5	Биология	56	-	-
6	История	-	69	50
7	Обществознание	64	82	50,5

Еще одним показателем успешности освоения учебных предметов является участие в предметных олимпиадах.

Достижения учащихся образовательной организации в течение 3 лет

Уровень	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.	2019/2020 уч.г.	Общее количество призовых мест
Предметные олимпиады				
Международные, российские, зональные, межрегиональные	1	1	3	5
Республиканские	1	1	3	5
Муниципальные	4	4	12	20
Научно-практические конференции				
Международные, российские, зональные	3	5	5	13
Региональные	5	10	9	24
Муниципальные	7	11	7	25

Сравнительный анализ показал, что учащиеся больше стали проявлять интерес к участию на предметных олимпиадах и к участию на научно-практических конференциях. Из-за коронавирусной пандемии, многие научно-практические конференции были отменены из-за массовости мероприятия. Но многие учащиеся все таки успели принять участие в научно-практических конференциях до начала коронавирусной пандемии. Региональные НПК если в 2018-2019 учебном году участников было 10, то в 2019-2020 учебном году – 9. Также муниципальные НПК в 2018-2019 учебном году – 11, в 2019-2020 учебном году – 7.

Победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
1	Русский язык	Егорова Лиана	8	призер
2	Родной (татарский) язык	Ахметова Фируза	6	призер
3	Физическая культура	Егорова Елена	9	призер
4	Физическая культура	Иванов Артур	8	призер

5	ОБЖ	Петров Кирилл	6	призер
6	Биология	Кангаров Андрей	10	призер
7	Биология	Раимов Александр	8	призер

Победители Республиканской олимпиады школьников

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
1	Окружающий мир	Раимова Анна	2	призер
2	Окружающий мир	Галиева Илюза	3	призер
3	Окружающий мир	Воронцова Дарья	3	призер

Участники именной олимпиады школьников

№	Предмет	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
1	Удмуртский язык и литература	Гордеева Диана	6	призер
2	Удмуртский язык и литература	Воронцова Дарья	3	призер
3	Удмуртский язык и литература	Матвеева Лиана	10	призер
4	Удмуртский язык и литература	Бекбаев Данил	4	призер
5	Удмуртский язык и литература	Егорова Лиана	8	призер
6	Удмуртский язык и литература	Андреев Данил	5	призер
7	Русский язык	Егорова Лиана	8	призер

Результативность участия в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Класс	Руководитель	Результат
1	Выставка декоративно-прикладного творчества	Бикбова Динара	2	Бикбова С.И.	Грамота 2 место

	«Дусай моннары», 2019				
2	Выставка декоративно-прикладного творчества «Дусай моннары», 2019	Галиева Илюза	3	Бикбова С.И.	Грамота 3 место
3	Дусай моннары в номинации «за оригинальный подход», 2019	Михайлов Ленар	4	Михайлова Ф.М.	Грамота 2 место
4	Дусай моннары в номинации «за оригинальный подход», 2019	Соловьева Алина	4	Петрова Д.В.	Грамота 3 место
5	Дусай моннары в номинации «за оригинальный подход», 2019	Бикбова Ильсина, Петухова Кристина	8,9	Андреева С.Е.	Грамота 2 место
6	Международный конкурс «В сердце каждого ты, Победа!»	Галиева Илюза	3	Бикбова С.И.	Диплом 2 место
7	Международный конкурс «В сердце каждого ты, Победа!»	Михайлов Бикбова Динара	2	Бикбова С.И.	Диплом 1 место
8	Международный конкурс «Язык предков»	Гордеева Диана	6	Гордеева Г.И.	Грамота 2 место
9	Республиканский конкурс эссе на родном языке «Скажи коррупции нет!»	Матвеева Лиана	10	Гордеева Г.И.	Грамота 2 место
10	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера»	Гордеева Диана	6	Гордеева Г.И.	Диплом 3 степени
11	Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству», в конкурсе	Егорова Елена	9	Бакина Э.Д.	Грамота 3 место

	«Творчество без границ»				
12	Межрайонный фестиваль «Кукморские валенки» за творческий подход и оригинальное оформление дизайна валенок	Васильев Никита	5	Михайлова Н.В.	Грамота призер
13	Межрайонный фестиваль «Кукморские валенки» за творческий подход и оригинальное оформление дизайна валенок	Бикбова Динара	2	Петрова Э.И.	Грамота 2 место
14	Республиканский историко-краеведческий конкурс «История края – история Отечества», в номинации «За любовь к родному краю и лучший исследовательский проект»	Раимова Анна	2	Раимова Т.Н.	Грамота победителя
15	Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству», в конкурсе «Творчество без границ»	Раимов Александр	8	Раимова Т.Н.	Грамота 3 место
16	Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству», в номинации «Флора и фауна родного края»	Петров Кирилл	6	Раимова Т.Н.	Грамота 2 место
17	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	Раимова Анна	2	Раимова Т.Н.	Грамота победителя

18	Международная научно-практическая конференция «В мире науки»	Бикбова Ильдина	8	Бикбова С.И.	Диплом 3 место
19	Международная научно-практическая конференция «В мире науки»	Кангаров Андрей	10	Тимофеева В.П.	Диплом 2 место
20	Межрайонный фестиваль «Кукморские валенки» за творческий подход и оригинальное оформление дизайна валенок	Гарифуллина Гулия	8	Галиева Р.Х	Грамота призера
21	Научно-практическая конференция «Хикмэтле дэ, бизэкле дэ туган тел», в номинации «Сойлим эле туган телемендэ»	Галиева Илюза	2	Галиева Р.Х	Грамота призера
22	Конкурс декоративно-прикладного творчества юных талантов «Дусай моннары», 2019	Никонорова Азалия	8	Андреева С.Е.	Грамота 3 место
23	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера»	Михайлов Леонид	11	Андреева С.Е.	Диплом 2 степени

Одна из основных задач школы - создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Эта задача решалась через реализацию общешкольных программ: «Программа по профилактике употребления ПАВ среди детей и подростков», через уроки физической культуры, ОБЖ, работу спортивной секции, использование на занятиях здоровье-сберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения недель и дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, проведение Интернет – уроков, посвященных профилактике наркомании и суицида среди детей и подростков.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы и встречи с медицинскими работниками по охране жизни и здоровья обучающихся.

В течение года в школе проводились месячники: месячник профилактики дорожно-транспортного травматизма, месячник пожарной безопасности, месячник экологической деятельности.

5. Особенности организации учебного процесса.

I уровень			II уровень	III уровень
МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь»				
1 кл.			5 кл. кол-во – 1	10 кл. кол-во – 1
2 кл.			6 кл. кол-во – 1	11 кл. кол-во – 1
3 кл.			7 кл. кол-во – 1	
4 кл.			8 кл. кол-во – 1	
4 4 кл. компл.			9 кл. кол-во – 1	
Всего: 11 классов, Класс - комплектов: 11			Всего: 5	Всего: 2

Количество профильных классов: 1

Количество групп продлённого дня: 1

Режим ГПД: 11.45-14.35

В режиме 5-дневной недели обучаются (класс) – 1 классы

В режиме 6-дневной недели обучаются (классы) – со 2 –го по 11 классы Сменность: 1 смена (классы) односменная Начало учебных занятий 8 часов 00 минут

Продолжительность уроков: в 1-ом классе I полугодие 35 минут, со II полугодия 45 минут со 2-го по 11 классы по 45 минут

Расписание звонков:

<i>1 класс (1 полугодие)</i>	<i>1 кл. (2 полугодие), 2-11 классы</i>
1-ый урок 8.00 – 8.35	1-ый урок 8.00 - 8.45
2-ой урок 8.55 – 9.30	2-ой урок 8.55 - 9.40
3-ий урок 10.00 – 10.35	3-ий урок 10.00 – 10.45
4-ый урок 11.00 – 11.35	4-ый урок 11.00- 11.45
Внеурочная деятельность	5-ый урок 12.00 – 12.45
Наличие динамической паузы: 9.30-10.00	6-ой урок 12.55 – 13.40
	7-ой урок 13.50 – 14.35

Кружковые занятия проводятся согласно графику.

Максимальная нагрузка обучающихся:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во часов в неделю	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели
- во 2-4 классах – 34 недели
- в 5-8, 10^{*} классах – 35 недель
- в 9, 11 классах – 34 недели.

Примечание : для 10 класса предусмотрены военные сборы в количестве 36 часов

Границы учебных периодов:

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-9 кл.	01.09.19-29.10.19	9 учебных недель
II четверть	1-9 кл.	7.11.19-26.12.19	7 учебных недель
I полугодие	10-11 кл.	01.09.19-26.12.19	16 учебных недель
III четверть	1-9 кл.	09.01.20-22.03.20	10 учебных недель
IV четверть	1-4 кл.	01.04.20-24.05.20	8 учебных недель
IV четверть	5-8 кл.	01.04.20-31.05.20	9 учебных недель
	9 кл.	- с учетом расписания государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ в 9 классе	8 учебных недель
II полугодие	10 кл.	09.01.20-31.05.20	19 учебных недель
	11 кл.	- с учетом расписания Государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ в 11 классе	18 учебных недель
Итого за учебный год	1 кл.		33 недели
	5-8,10 кл.		35 недель
	2-4,9,11 кл.		34 недели

Продолжительность каникул:

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11 кл.	30.10.19-06.11.19	7 дней
Зимние	1-11 кл.	27.12.19-08.01.20	14 дней
Весенние	1-11 кл.	23.03.20-31.03.20	9 дней
Дополнительные каникулы	1 кл.	05.02.20-11.02.20	7 дней

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан на 2019-2020 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014г. «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года №1089;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 06.10.2009г. №373;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012 года №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой учащихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15;
- Методических рекомендаций Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанные Российской академией образования №08-1228 от 07.08.2015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. №189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Письма Минобрнауки России от 20 июня 2017 ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532);
- федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2017-2018 учебный год;
Нормативными правовыми актами РТ:
 - Конституция Республики Татарстан от 06.11.1992
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68 – ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560 от 08.07.1992 (в ред. Законов РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ, от 03.12.2009 N 54-ЗРТ, от 03.03.2012 N 16-ЗРТ);
- Постановления кабинета министров РТ от 17.12.2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений РТ»;
- Письма МО и Н РТ от 03.07.2013 № 8852/13 «О перечне профессий»;
- Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 29 февраля 2012 года №1070/12 «Об утверждении плана мероприятий по введению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Татарстан по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан для организации работы №1055/15 от 19.08.2015;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Татарстан по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан для организации работы №1063/15 от 19.08.2015;
 - Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан;
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан;
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан;

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан на 2015-2019 учебные годы.(6-9 классы)
- Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (в новой редакции);

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в школе на 2019-2020 учебный год, разработан для реализации образовательных программ по всем образовательным уровням.

Национальный состав учащихся составляет 46,4 % татар (32 обучающ.), 53,6% - удмурты (37 обучающ.). Язык обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа имени П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» Кукморского муниципального района Республики Татарстан - русский и татарский. У родителей (законных представителей) обучающихся-удмуртов и татар имеются заявления о выборе удмуртского языка или татарского языка в рамках учебного предмета «Родной язык» и как языка получения образования.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования составлен на основе примерного учебного плана для школ с родным (удмуртским) языком обучения (вариант 4) на 2019 – 2020 учебный год с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и специфики основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит образовательная система «Перспектива». Для обучающегося с ОВЗ учебный план составлен на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.

В первом классе введена 5-ти дневная учебная неделя (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с предельно допустимой аудиторной нагрузкой в 21 академический час, согласно 3 модели базисного учебного плана начального общего образования и дополнительные каникулы в середине 3 четверти.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 45 минут каждый); во 2 полугодии 4 урока по 45 минут.

При конструировании учебного плана учитывались особенности организации образовательного процесса на первом уровне школьного образования.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса во 2 и 3 классах по запросу родителей и решению педагогического совета (Протокол №1 от 23.08.2019) выделена предмету «Математика» для усиления логического мышления и математической грамотности обучающихся. Итого во 2 классе (1ч.), 3классе (1ч.).

Учебная нагрузка соответствует базисному учебному плану при 6-ти дневной учебной неделе.

Основное общее образование

Учебный план для 5 – 9 классов составлен на основе методических рекомендаций МО и Н РТ по проектированию содержания организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования (примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, обеспечивающих реализацию образовательной программы, направленной на углубленное изучение родного языка и культуры (чувашский, марийский, удмуртский, мордовский языки).

Обязательная часть состоит из учебных предметов обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык. В 9 классе изучается второй иностранный язык (немецкий). В обязательной части предметной области изучается «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в объеме 1 час в 5 классе.

В 5 классе введен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р. 1 час выделено для изучения ОДНКНР. Новый учебный предмет вводится на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. К. 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Часть формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 2 часов в 5 классе по запросу родителей (законных представителей) и решению педагогического совета (Протокол №1 от 23.08.2018) распределена в следующем порядке:

- 1 час выделен для предмета математика (для качественного выполнения основных требований образовательного стандарта), итого в 5 классе предмет «Математика изучается в количестве 6 часов в неделю.

- 1 час выделено для изучения Основы духовно-нравственной культуры народов России;

Учитывая объем и уровень сложности предмета «Математика», для качественного выполнения основных требований федерального государственного образовательного стандарта 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса в 6 классе по запросу родителей (законных представителей) и решению педсовета (Протокол №1 от 23.08.2019) выделен для дополнительного изучения предмета «Математика». Таким образом, в 6 классе предмет математика будет изучаться в количестве 6 часов в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в **7 классе** использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части (2 часа в неделю). Из них:

- по запросу родителей (законных представителей) и решению педагогического совета (Протокол №1 от 23.08.2019) 1 час выделен для изучения предмета «Геометрия» (для качественного выполнения основных требований образовательного стандарта), итого в 7 классе предмет геометрия изучается в количестве 3 часов в неделю;

- по запросу родителей (законных представителей) и решению педагогического совета (Протокол №1 от 23.08.2019) 1 час выделен для изучения предмета «Биология».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в **8 классе** использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части (2 часа в неделю). Из них:

- по запросу родителей (законных представителей) и решению педагогического совета (Протокол №1 от 23.08.2019) 1 час выделен для изучения предмета «Геометрия» (для качественного выполнения основных требований образовательного стандарта), итого в 8 классе предмет геометрия изучается в количестве 3 часов в неделю;

- по запросу родителей (законных представителей) и решению педагогического совета (Протокол №1 от 23.08.2019) 1 час выделен для изучения предмета «Литература».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в **9 классе** использована на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части (2 часа в неделю). Из них:

- по запросу родителей (законных представителей) и решению педагогического совета (Протокол №1 от 23.08.2019) 1 час выделен для изучения предмета геометрия (для качественного выполнения основных требований образовательного стандарта).

по запросу родителей (законных представителей) и решению педагогического совета (Протокол №1 от 23.08.2019) 1 час выделен для изучения второго иностранного немецкий язык (для качественного выполнения основных требований образовательного стандарта).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса по предметам математика, геометрия, литература и биология в рабочей программе выделяются курсивом.

Учебный план для 9 класса составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, обеспечивающих реализацию образовательной программы. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык и «второй иностранный язык» изучается немецкий язык. Часы регионального (национально-регионального) компонента отводятся на изучение родного языка и родной литературы.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс, включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Среднее общее образование

Продолжительность учебного года в 10 классе –35 учебных недель, в 11 классе –34 учебных недель. Продолжительность урока-45 минут.

Аудиторная учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе:

10 класс-37 часов

11 класс- 37 часов

Учебный план для 10 класса составлен по «**Примерному учебному плану химико – биологического профиля**». Все обязательные предметы в 10 классе изучаются на базовом уровне в полном объеме. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС, приложение № 1) учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (ч. II ФК ГОС, раздел «Общие положения»).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Цель изучения учебного предмета «Информатика и ИКТ» на базовом и углубленном уровнях среднего общего образования (ФК ГОС) – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Региональный (национально-региональный) компонент, по решению педагогического совета школы, отведены на изучение предмета «Родной язык и литература» в объеме 2 часа. По итогам мониторинга и опроса обучающихся, заявления родителей (законных представителей) и решения педагогического совета введены следующие элективные курсы:

«Русское правописание:

орфография и пунктуация»	1 час
--------------------------	-------

«Введение в менеджмент»	1 час
-------------------------	-------

« Теория написания сочинения»	1 час
-------------------------------	-------

«Общие закономерности биологии»	1 час
---------------------------------	-------

Учебный план для 11 класса составлен по **«Примерному учебному плану универсального (непрофильного) обучения»**. Все обязательные предметы в 11 классе изучаются на базовом уровне в полном объеме. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык.

В 10 классе 1 час выделяется на изучение предмета «Право», в 11 классе на изучение предмета «Экономика».

Региональный (национально-региональный) компонент, по решению педагогического совета школы, отведены на изучение предмета «Родной язык и родная литература» в объеме 2 часа.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089» (далее – ФК ГОС, приложение № 1) учебный предмет «Астрономия» включен во ФК ГОС как обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования (ч. II ФК ГОС, раздел «Общие положения»).

По итогам мониторинга и опроса обучающихся, заявления родителей (законных представителей) и решения педагогического совета (Протокол №1 от 23.08.2019) введены следующие элективные курсы:

«Практикум по решению сложных задач»	1 час
«Компьютерное проектирование»	1 час
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1 час
« Теория написания сочинения»	1 час
«Решение нестандартных задач по физике»	1 час
«Аналитическое познание физики»	1 час
"Применение MS Excel для экономических расчетов"	1 час
«Астрономия и физика космоса»	1 час
« Решение задач с параметрами»	1 час

Программы элективных курсов утверждены на педагогическом совете школы.

Программы элективных курсов утверждены на педагогическом совете школы.

Элективные курсы на III уровне общего образования выделены с целью:

- развития содержания одного из базовых учебных предметов;
- удовлетворения познавательных запросов обучающихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов регламентируется в соответствии со ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 1- 11 классах проводится со 17 апреля по 27 мая 2020 года без прекращения образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проходит в следующих формах: компл.- комплексная работа, к/р-контрольная работа, с/з-срез знаний, т-тестирование, д- диктант, з-зачет, п-проект, п/р-практическая работа, с-сочинение, к/о – качественная оценка.

6. Информация о востребованности выпускников

9 класс

Окончили: 3 обучающихся

Поступили в Ссузы: 3 обучающихся (100%)

Продолжили обучение в 10 классе: 0 обучающихся (0%)

11 класс

Окончили: 3 обучающаяся

Поступили в ВУЗ: 3 обучающаяся (100%)

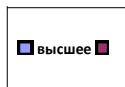
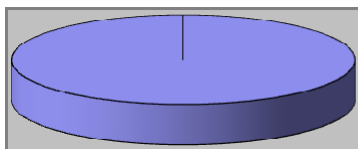
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» работает сплоченный и творческий педагогический коллектив, в котором трудятся как опытные, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые учителя.

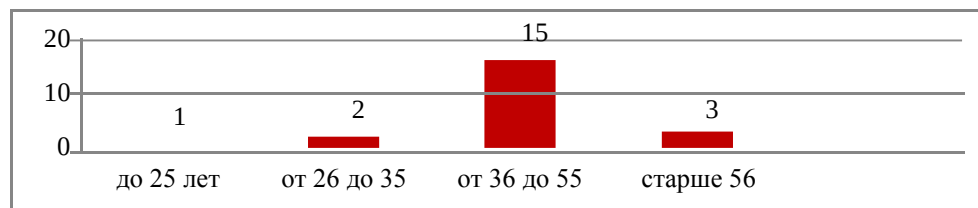
В 2019-2020 учебном году в школе работали 21 педагога, в том числе 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор. Из них 21 педагога с высшим образованием. Вакансий нет, текучесть кадров отсутствует.

Кадровое обеспечение соответствует современным требованиям:

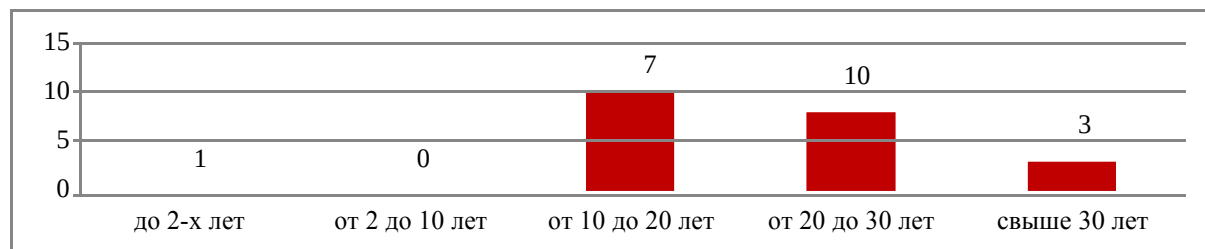
Кадры



Возрастной состав:



Стаж работы:



Категория	Число респондентов
без категории	2
1 кв.кат.	13
высшая кв.кат.	6

Почетная грамота Министерства образования и науки РТ - 3

Педагоги школы активно участвуют в переподготовке кадров и повышении квалификации, при этом особое внимание уделяют овладению современными информационными технологиями. В этом учебном году повысили свое профессиональное мастерство 4 педагога 20%.

Используемые учебники в МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» соответствуют федеральному перечню. Также в школе имеются учебные пособия, издательства которых одобрено федеральными документами.

Наименование
учреждения:
Отчетный
период:

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с. Нижняя Русь" Кукморского муниципального района РТ

Годовая отчетность 2019/2020 уч.год

Количество библиотек в ОУ:			общее количество штатных библиотекарей	в том числе:		Образование библиотекарей					
имеющих штатные единицы (в том числе менее 1 ставки)	не имеющих штатных единиц библ-рей, а производящих доплату к.-либо работнику за обслуживание книжного фонда	не имеющих штатных единиц библ-рей, а имеющих ответственного за книжный фонд на общественных началах		имеющие 1 ставку и более	имеющие менее 1 ставки	высшее			среднее		
						специальное	педагогическое	другое	специальное	педагогическое	другое

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Сведения о техническом оснащении библиотек ОУ на начало учебного года

Общее количество школьных библиотек, имеющих штатные единицы	В том числе библиотек в:						Из них библиотек				
	начальных школах	основных школах	средних школах	малокомплектных ОУ	учреждениях интернатного типа	коррекционных ОУ	как информационно-ресурсные образовательные центры школы (медиатеки)	подключены к локальной сети ОУ	имеют выход в интернет	имеют компьютер	имеют другие средства (сканеры, принтеры, ксероксы, факсы, копировальные аппараты)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	-	-	1	-	-	-	-	1	1	1	

Сведения о библиотечном фонде общеобразовательных учреждений на начало учебного года

Общее количество библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету (кроме учебников)	В том числе общее количество художественной литературы	Из них кол-во художественной литературы на:							В том числе справочная литература:		
		рус. яз.	тат. яз.	чув. яз.	удм. яз.	мар. яз.	морд. яз.	башкир. яз.	на рус. яз.	на тат. яз.	на др.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2271	1858	780	625	-	453	-	-	-	110	61	

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Уровень обеспеченности бесплатными учебниками обучающихся в общеобразовательных учреждениях

Форма 56

Количество учащихся	Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом образовательных учреждений, экз.						Количество учебников, выданных	
	1							
	Общее	в том числе:				Количество	Общее	

	Количество								учебников на одного ученика	Количество			
		Федеральны е	Региональны е	Чувашские	Удмуртские	Марийские	Мордовские	Башкирские			Федеральны е	Региональны е	Чув
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
70	890	610	140	0	140	0	0	0	12,71	890	610	140	

10. Материально-техническая база.

Школа осуществляет образовательный процесс в кирпичном одноэтажном здании постройки 1997 года. Общая площадь всех помещений – 1512 м². Количество учебных кабинетов всего 13, в том числе:

- кабинет физики – 1
- кабинет химии – 1
- кабинет технологии – 1
- кабинет удмуртского языка – 1
- кабинет математики – 1
- кабинет русского языка – 1
- кабинет ОБЖ – 1
- кабинет географии – 1
- кабинет родного языка – 1
- кабинет информатики – 1
- кабинеты начальных классов – 3
- мастерская -1

Кроме учебных кабинетов школа имеет: библиотеку, комнату для обучающихся, спортивный зал, столовую, актовый зал, спортивную площадку.

Непременным условием эффективной организации учебного процесса является его материально-техническое оснащение. В школе есть оборудование, позволяющее оптимизировать учебный процесс, сделать его более наглядным, приятным и интересным.

11. Функционирование ВСОКО

Школа в своей деятельности руководствуется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

12. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Образовательная организация МБОУ «СОШ им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартам.

